**Тематическая неделя**

**«Домашние и дикие животные»**

**Период с 20.03. по 24.03.**

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах.
* Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние, дикие животные.
* Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных.
* Дать представления о том, как человек заботиться о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.

**Итоговое мероприятие:** Игра-викторина «Сказки о животных»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Рекомендации родителям по теме «Дикие и домашние животные». |
| Понедельник 20.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Свободное общение «Как человек заботиться о домашних животных». Цель: дать элементарные знания об уходе за животными, прививать заботу. Игры-имитации «Дикие животные- кто как двигается»  Д/игра «Найди круглые, квадратные, треугольные предметы» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах заданные формы. | | Д/ игра «Найди, о чем расскажу» Цель: формировать умение находить описывать и называть признаки предмета, в ответ на вопросы взрослого. | Внесение иллюстраций отражающих тему недели: «Домашние и дикие животные» | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ознакомление с окружающим)**  «Дикие и домашние животные»  Цель: Дать элементарные представления о диких животных нашей местности (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей), о домашних животных; учить выявлять сходство и отличие между дикими и домашними животными; воспитывать интерес, любознательность, заботу у детей. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за транспортом Цель: формировать представления о разнообразии транспорта.  П/игра «Автомобили» Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Д/упражнение «Какого цвета машины?» Цель: закреплять знание цветов.  Труд. Строительство автодороги Цель: учить строить вместе.  Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?» | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Знакомство со сказкой «Как лечили петуха» Цель: Развивать интерес к новому произведению, усидчивость, внимание. С/р игра "Цирк" Предложите детям отвести кукол в цирк. Усадите их на диванчик. На коврике перед диванчиком устроить "арену" цирка, на ней разместить "артистов – зверей. | Д/игра на развитие памяти, мышления.: «Какого дикого животного не стало?» Цель: Обогащать словарный запас, развивать память. | | | Разместить настольные игры «Пазлы», «Мозаика» Цель: развивать наглядно- образное мышление, тренировать мелкую моторику рук.  Внести в книжный уголок книг по теме «Дикие и домашние животные» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Вторник 21.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Игра приветствие «Назови ласково»  Игра на внимание «Сравни медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.  Свободное общение «Животные нашего леса» Цель: формировать умение называть, различать, узнавать животных. | | Д/игра «Разложи картинки» Цель: формировать у детей умение применять свои знания о диких и домашних животных | Внести раскраски домашних и диких животных; настольно-печатной игры «Домино - домашние животные» «Мозайка» «Пазлы» | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Аппликация**  «Щенок»  Цель: развивать воображение, творчество детей; закреплять знания о круге и познакомить с полукругом; учим детей правильно составлять изображение из частей и наклеивать. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за ветром, игры с вертушками Цель: знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.  П/игра «Ножки» Цель: учить действовать согласно тексту.  Д/игра «Отгадай, кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание.  Труд. Кормление птиц Цель: продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок» | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворение Михалкова «Мой щенок» Цель: прививать любовь к слушанию стихотворения.  С/ролевая игра «Ветлечебница для животных». Цель: Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами. | Словесная игра «На дворе» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, воспитывать правильное звукопроизношение | | | Внести фигурки домашних животных  Иллюстрации, книги из серии «Домашние животные»  атрибуты для с/р игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Консультация «Домашние животные в жизни ребёнка» |
| Среда 22.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Музыкальная игра «Оля, ты сейчас в лесу!»  Цель: продолжать учить узнавать друг друга по голосу.  Пальчиковая игра. «Цап-царапки» Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук  Д/игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей отгадывать животных по словесному описанию воспитателя. | | Д/ игра «Что лишнее?» Цель: продолжать развивать объем памяти и внимания, учить называть предметы | Разместить в в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны силуэты домашних и диких животных. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ФЭМП)**  Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько-сколько, больше-меньше; закреплять умение различать и называть части суток: день-ночь. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение «Солнышко пригревает» Цель: дать детям первые представления о весне.  П/игра «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять в выполнении движений.  Д/игра «Лёгкий – тяжёлый» Цель: учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.  Труд. Очистка дорожки от снега Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка» Цель: развивать речь ребенка. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Экологическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.  Творческая мастерская. Предложить детям изготовить макет «Дикие животные нашего леса» Цель: развивать совместное творчество у детей. | Индивидуальная работа по ЗКР.  Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) | | | Внести для творчества краски, кисти, иллюстрации животных, раскраски для создания макета. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Четверг 23.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Хитрая лисичка», «Детёныши в домике». Цель: развивать мелкую моторику рук.  Игра малой подвижности «Изобрази домашних животных». Цель: развивать фантазию у детей.  Чтение художественной литературы   К. И. Чуковский «Путаница». Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы по тексту. | | Д/игра «Чьи детки» Цель: закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. | Внести игрушки животных настольные игры «Скотный двор», внести макет для самостоятельной деятельности. | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Развитие речи**  Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с талым снегом.  П/игра «Через ручеёк» Цель: развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.  Д/игра «Маленькие и большие ручейки» Цель: учить различать ручейки по размеру.  Труд. Собираем веточки Цель: воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Дом». | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Досуг «Любимые животные» Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление. Воспитывать любовь к животным.  Творческая мастерская, изготовление макета «Домашние животные» Цель: развивать творчество у детей, закрепить знания о животных . | Д/игра «Кто где живет?» (Рассели животных по домам) Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные. | | | Внести в театральный уголок маски диких и домашних животных для обыгрывания детьми. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Рекомендации родителям по теме «Дикие и домашние животные» |
| Пятница 24.03 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Два козленка» «Поросята» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  Свободное общение на тему «Мое любимое животное» Цель: развивать у детей речь.  Трудовое поручение «Польем цветы» Цель: Продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. | | Д/игра «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые) | Внести в трудовой уголок инвентарь по уходу за растениями.  Внести листы с недорисованными геометрическими фигурами, карандаши. Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Рисование**  «Пушистый зайчик»  Цель: продолжать знакомить детей с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть». Закреплять знания детей о диких животных. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности.  Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.  «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.  Индивидуальная работа «Беги к тому предмету, который назову» Цель: ориентирование в пространстве. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Х.Б.Т. «Бюро добрых услуг для игрушечных зверей» (мелкий ремонт, штопка, стирка игрушек) Цель: Воспитание желания содержать игрушки в чистоте и порядке.  Игры с конструктором. «Вольер для животных- Зоопарк»  Итоговое мероприятие по теме недели. Игра-викторина «Сказки о животных» Задачи: закрепить сказки, героями которых являются дикие и домашние животные развивать внимание, связную речь. | Д/игра «Найди, о чем скажу» Цель: формировать умение находить описывать и называть признаки предмета, в ответ на вопросы взрослого. | | | Внести инвентарь для хоз. бытового труда- расчески, банты, таз для мытья игрушек, тряпочки. Конструктор, мяч. |